

Темы контрольных работ для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины (Социальные и философские проблемы ИТ-отрасли)

- 1) Аксиоматическое построение математики
- 2) Возникновение математики как теоретической науки
- 3) Глобальные научные революции
- 4) Зарождение науки, ее становление в античности, средневековье
- 5) Как формируются теории
- 6) Квантово-полевая научная картина мира
- 7) Концепции И. Лакатоса и П. Фейерабенда
- 8) Концепции Т. Куна и М. Полани
- 9) Концепция К. Поппера
- 10) Логико-эпистемологический подход к исследованию науки
- 11) Математизация теоретического знания
- 12) Математика и естествознание
- 13) Математика и научно-техническая революция
- 14) Механицистская научная картина мира
- 15) Наука: путь от факта к теории
- 16) Научная рациональность
- 17) Научные революции и междисциплинарные взаимодействия
- 18) Научные традиции и научные революции
- 19) Научный статус астрономии
- 20) Новая эпоха великих астрономических открытий
- 21) Основания науки
- 22) Проблема интернализма и экстернализма в понимании науки
- 23) Синергетика
- 24) Современная научная картина мира
- 25) Становление естественных наук в новоевропейской культуре
- 26) Структура и основные принципы эволюционной теории Ч. Дарвина
- 27) Сущность философско-методологических проблем биологии
- 28) Формирование технических и социально-гуманитарных наук
- 29) Что такое наука, функции науки
- 30) Что такое эмпирическое знание

Темы контрольных работ для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины (Социальные и философские проблемы ИТ-отрасли)

31) Электромагнитная научная картина мира

- 1) Биосфера и ноосфера
- 2) Вера, сомнение и знание в социально-гуманитарных науках
- 3) Возникновение структурных теорий в органической химии
- 4) Географическая среда человеческого общества
- 5) Географическая среда, ее влияние на социально-экономическое развитие
- 6) География в классификации наук, ее внутренняя структура
- 7) Жизнь как категория наук об обществе и культуре
- 8) Индивидуальный и коллективный субъекты социально-гуманитарного познания
- 9) Исследовательский процесс в социально-гуманитарных науках
- 10) Коммуникативность в науках об обществе и культуре
- 11) Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания
- 12) Концептуальные системы химии и их эволюция. Бойль, Ломоносов
- 13) Науки о природе и социально-гуманитарные науки
- 14) Общество и человек как объекты познания
- 15) Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.
- 16) Особенности объяснения и понимания в социально-гуманитарных науках
- 17) Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании
- 18) Проблема истинности в социально-гуманитарном знании
- 19) Проблема разделения социально-гуманитарных наук
- 20) Проблема рациональности в социально-гуманитарном знании
- 21) Пространство и время в контексте социально-гуманитарного знания
- 22) Российский контекст применения социального знания
- 23) Синтетическая теория эволюции

Темы контрольных работ для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины (Социальные и философские проблемы ИТ-отрасли)

- 24) Социально-гуманитарное знание
- 25) Социально-гуманитарное знание в условиях современной цивилизации
- 26) Социокультурная обусловленность социально-гуманитарного знания
- 27) Специфика хоз. деятельности в процессе природопользования
- 28) Учение о составе вещества
- 29) Феномен объяснения и понимания в социально-гуманитарном знании
- 30) Эволюционная этика
- 31) Экология человека и экологические проблемы

Методические материалы к выполнению письменных (контрольных) работ: «Лекции по философии науки для аспирантов. Полный курс»

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL48Q51pndTVkR-6uBcjNqX354iXx4yPXT>